

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

/И.Ю.Петрова/

подпись И. О. Ф.

«25» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Экономика труда

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

ст.препод.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Герман  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой / И.И.Потапова / И.И.Потапова  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

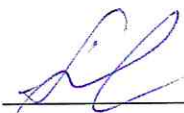
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»


И.И.Потапова / И.И.Потапова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)


Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

И.И.Потапова / И.И.Потапова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В.Анюткина /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / Ю.В. Михобабина /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  / С.В.Тумуров /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  / Р.С.Хайдикумова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовка 38.03.01 «Экономика».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2);

сущность и методы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### **уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда (ОПК-2);

осуществлять расчеты, необходимые для эффективной организации, нормирования и оплаты труда на предприятии с целью составления экономических разделов планов, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### **владеть:**

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда (ОПК-2);

методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.Б.22** «Экономика труда» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

**Дисциплина базируется на основах дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных еди-	3 семестр – 5 з.е.	3 семестр – 5 з.е.;

<b>ницах:</b>	<b>всего - 5 з.е.</b>	<b>всего - 5 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 34 часов; <b>всего - 34 часов</b>	3 семестр – 4 часов; <b>всего - 4 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часов; <b>всего - 34 часов</b>	3 семестр – 8 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СР)	3 семестр – 112 часов; <b>всего - 112 часов</b>	3 семестр – 168 часов; <b>всего - 168 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 3
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	3 семестр	3 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	45	3	8,5	-	8,5	28	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Организация труда на предприятии	45		8,5	-	8,5	28	
3.	Раздел 3. Нормирова- ние труда на предприя- тии	45		8,5	-	8,5	28	
4.	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	45		8,5	-	8,5	28	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исследование основ экономики труда	45	3	1	-	2	42	Контрольная работа, экзамен
2.	Организация труда на предприятии	45		1	-	2	42	
3.	Нормирование труда на предприятии	45		1	-	2	42	
4.	Оплата труда на предприятии	45		1	-	2	42	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени Нормы труда
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Входное тестирование по дисциплине Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха
3	Раздел 3. Нормирование	Входное тестирование по дисциплине



	труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени Нормы труда
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [4], [5]
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени Нормы труда Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [6]

	Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию	
--	--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	<p>Определение понятия «труд»</p> <p>Теоретические концепции трудовой деятельности</p> <p>Разделение труда</p> <p>Социально-трудовые отношения</p> <p>Модель социально-трудовых отношений</p> <p>История развития социально-трудовых отношений в России</p> <p>Экономика труда и ее связь с другими науками</p> <p>Экономика труда как сфера профессиональной деятельности</p> <p>Трудовые ресурсы</p> <p>Движение трудовых ресурсов</p> <p>Регулирование социально-трудовых отношений</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	[1], [2], [4], [5]
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	<p>Основы научной организации труда</p> <p>Разделение и кооперация труда на предприятии</p> <p>Организация рабочих мест</p> <p>Организация трудового процесса</p> <p>Условия труда и отдыха</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	<p>Содержание и задачи нормирования труда</p> <p>Изучение затрат рабочего времени</p> <p>Нормы труда</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	[1], [2], [3]
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	<p>Организация заработной платы</p> <p>Тарифная форма организации заработной платы на предприятии</p> <p>Бестарифная форма организации заработной платы</p> <p>Совершенствование организации заработной платы</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	[1], [2], [3], [6]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Исследование основ экономики труда
2. Организация труда на предприятии
3. Нормирование труда на предприятии
4. Оплата труда на предприятии

## 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – учебным планом не предусмотрены

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– контрольную работу;</li><li>– решение задач;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к контрольной работе, к тестированию и т.д.;</li><li>– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам(вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной</p>

работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методический материалах поддисциплины.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика труда».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Экономика труда» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика труда» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Экономика труда» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Глисов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-4475-3616-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>
2. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>
3. Козел, И.В. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 96 с. : табл., граф., схем., ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438711>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Иванов, Г.С. Влияние внешней трудовой миграции на структуру социально-трудовых отношений в Российской Федерации : монография / Г.С. Иванов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-6028-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429878>

5. Теоретические аспекты регулирования социально-трудовых отношений : монография / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, К.И. Фальковская, Ф.А. Умнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-3678-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428393>

6. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-5153-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Герман И.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика труда», АГАСУ, 2017.

**г) перечень онлайн курсов**

Онлайн курс по дисциплине «Экономика труда» НИУ «Высшая школа экономики» <https://www.hse.ru/edu/courses/339561698>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 22а; №204</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 22а; №204</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; №405</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; №405</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 204</b></p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 405</b></p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а; №201, №203</p>	<p style="text-align: center;"><b>Библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18; №8</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 8</b></p> <p>Комплект мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика труда» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Б1.Б.22 «Экономика труда»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
**по программе бакалавриат**

\_\_\_\_\_ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Экономика труда**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – ст. преподаватель Герман Инна Игоревна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика труда**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономика труда**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Экономика труда**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика труда»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** представлены:

- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика труда»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.22 «Экономика труда»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **старшим преподавателем Герман Инной Игоревной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф



Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** представлены:


- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика труда»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.22 «Экономика труда»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная *старшим преподавателем Герман Инной Игоревной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»

  
\_\_\_\_\_/Г.Н. Никулина/  
(подпись) И. О. Ф.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика труда» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **Краткое содержание дисциплины:**

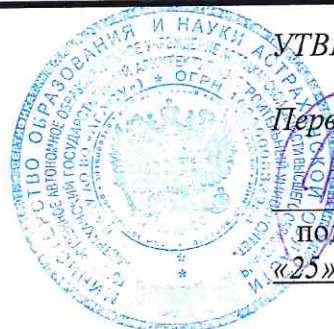
- Раздел 1. Исследование основ экономики труда
- Раздел 2. Организация труда на предприятии
- Раздел 3. Нормирование труда на предприятии
- Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Заведующий кафедрой

 /И.И. Потанова/  
\_\_\_\_\_

подпись

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю.Петрова/

подпись

И. О. Ф.

«25» апреля 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Экономика труда

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

ст.препод.


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

И.И. Герман  
(инициалы, фамилия)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства»

Протокол № 10 от 17.04. 2019г.

Заведующий кафедрой /  /И.И.Потапова/  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

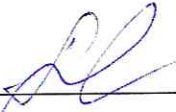
 /И.И.Потапова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель МКН «Экономика»

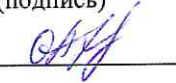
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 /И.И.Потапова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

 / Н.В. Анисимова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ

 / Д.В. Никитичина /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда	X	X	X	X	Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины Контрольная работа по всем разделам Экзаменационные вопросы (1-29)
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда	X	X	X	X	
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда	X	X	X	X	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разде-	Знать: сущность и методы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, необходимые для составления экономических разделов планов расче-	X	X	X	X	Итоговое тестирование по всем разделам Контрольная работа по всем разделам

лов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ты, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					Экзаменационные вопросы (30-54)
	Уметь:					
	осуществлять расчеты, необходимые для эффективной организации, нормирования и оплаты труда на предприятии с целью составления экономических разделов планов, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам
	Владеть:					
	методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Знает</b> (ОПК-2)-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся не знает и не понимает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся знает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОПК-2)-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ОПК-2)-методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся не владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.





	<p>в организации стандартами</p> <p><b>Владеет</b> (ПК-3)-методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся не владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	---	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	Зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	Зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	Зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен (ОПК-2 (знать), ПК-3 (знать))**

***а) типовые вопросы к экзамену:***

1. Определение понятия «труд»
2. Теоретические концепции трудовой деятельности
3. Разделение труда
4. Социально-трудовые отношения
5. Модель социально-трудовых отношений
6. История развития социально-трудовых отношений в России
7. Экономика труда и ее связь с другими науками
8. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности
9. Понятие «трудовые ресурсы»
10. Воспроизводство трудовых ресурсов
11. Экономически активное население
12. Занятые в экономике и безработные
13. Экономически неактивное население
14. Формы движения трудовых ресурсов
15. Миграция трудовых ресурсов
16. Движение работников на предприятии
17. Государственное регулирование социально-трудовых отношений
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Международная организация труда (МОТ)
20. Сущность и значение организации труда
21. Задачи и основные направления организации труда
22. Принципы и методы организации труда
23. Сущность и виды разделения и кооперации труда
24. Формы организации труда на предприятии
25. Разделение и кооперация труда руководителей, специалистов и служащих
26. Рабочие места, их виды и основы организации
27. Основные направления организации рабочих мест
28. Аттестация рабочих мест
29. Содержание трудового процесса и принципы его организации
30. Структура производственно-трудоого процесса
31. Методы и приемы труда
32. Сущность условий труда и их виды
33. Режимы труда и отдыха
34. Сущность нормирования труда
35. Функции и принципы нормирования труда
36. Роль нормирования в организации и оплате труда
37. Рабочее время и его классификация
38. Методы изучения затрат рабочего времени
39. Понятие и виды норм затрат труда
40. Методы нормирования труда
41. Установление, замена и пересмотр норм труда
42. Организация нормирования труда на предприятии
43. Оценка уровня и напряженности норм труда
44. Сущность и функции заработной платы
45. Содержание и принципы организации заработной платы

46. Основные элементы организации заработной платы
47. Тарифная система, ее содержание и назначение
48. Формы и системы оплаты труда
49. Организация премирования работников предприятия
50. Система надбавок и доплат
51. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда
52. Виды бестарифных систем организации заработной платы
53. Зарубежный опыт организации заработной платы
54. Анализ организации оплаты труда

**б) критерии оценивания**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа (ОПК-2 (знать, уметь, владеть), ПК-3 (знать, уметь, владеть))

#### а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)

#### б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Тест (ОПК-2 (знать, уметь, владеть), ПК-3 (знать, уметь, владеть))

#### а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2);

#### б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

#### в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, ха-

### **рактизирующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Тетрадь для контрольных работ Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

Вариант 1

Особенности трудовой деятельности в информационном обществе.

Адаптация персонала.

Вариант 2

Теория эксплуатации К. Маркса.

Оценка эффективности инвестиций в образование.

Вариант 3

Теория продуктивности Э. Фромма.

Социальное обеспечение в странах Европейского союза.

Вариант 4

Роль разделения труда в развитии общества (по А. Смиту).

Социалистические концепции распределения доходов.

Вариант 5

Теория разделения общественного труда Э. Дюркгейма.

Факторы повышения производительности труда.

Вариант 6

Факторы воспроизводства трудовых ресурсов.

Методы нормирования труда.

Вариант 7

Государственная политика в сфере воспроизводства трудовых ресурсов.

Особенности оплаты труда творческих работников.

Вариант 8

Факторы экономической активности в России и других странах.

Теории заработной платы.

Вариант 9

Особенности труда и занятости в информационном обществе.

Институциональные факторы заработной платы.

Вариант 10

Развитие малого предпринимательства как средство сокращения безработицы.

Методы нематериального стимулирования труда.

Вариант 11

Управление занятостью населения на региональном уровне.

Теории потребностей.

Вариант 12

Роль семьи в формировании совокупного человеческого капитала.

Мотивация деятельности по З. Фрейду.

Вариант 13

Профориентация в системе управления воспроизводством трудовых ресурсов.

Условия труда как объект управления.

Вариант 14

Формирование государственной политики занятости населения.

Теория потребления Т. Веблена.

Вариант 15

Влияние демографических факторов на динамику занятости.

Дифференциация пенсий в России и других странах.

Вариант 16

Проблемы трудоустройства выпускников вузов в рыночной экономике.

Методы оценки результативности труда.

Вариант 17

Факторы движения трудовых ресурсов.

Дискриминация в оплате труда.  
Вариант 18  
Понятие социального капитала.  
Особенности и мотивации труда в информационном обществе.  
Вариант 19  
Миграция трудовых ресурсов в Европе.  
Нетарифные системы оплаты труда.  
Вариант 20  
Незаконная миграция и ее последствия.  
Потребительская корзина в России и других странах.  
Вариант 21  
Проблема «утечки умов».  
Воспроизводственная функция заработной платы и ее реализация в России.  
Вариант 22  
Трудовая иммиграция в Россию.  
Проблемы реформирования пенсионной системы в России.  
Вариант 23  
Международные стандарты в области управления персоналом.  
Теория мотивации А. Маслоу.  
Вариант 24  
Проблемы трудоустройства российских граждан за рубежом.  
Методы оценки человеческого капитала.  
Вариант 25  
Развитие европейского рынка образовательных услуг (Болонский процесс).  
Затраты предприятия на рабочую силу.  
Вариант 26  
Текущее состояние кадров: причины и последствия.  
Бедность и ее влияние на развитие мирового сообщества.  
Вариант 27  
Управление увольнением персонала.  
Налогообложение доходов физических лиц в США.  
Вариант 28  
Факторы межпрофессиональной мобильности в информационном обществе.  
Динамика уровня жизни в России.  
Вариант 29  
Социальная эффективность труда.  
Роль профсоюзов в экономике России.  
Вариант 30  
Производительность общественного труда в России и США.  
Проблемы становления частных пенсионных фондов в России.  
Вариант 31  
Факторы результативности управленческого труда.  
Дифференциация доходов и экономическое развитие.  
Вариант 32  
Организационная культура и эффективность работы предприятия.  
Пенсионное обеспечение в США.  
Вариант 33  
Личность руководителя как фактор продуктивности коллективного труда.  
Социальная защита на предприятии.  
Вариант 34  
Репутация работника как элемент его человеческого капитала.  
Факторы прожиточного минимума.



Вариант 35

Человеческий капитал России.

Качество жизни в информационном обществе.

Вариант 36

Теория мотивации Э. Фромма.

«Монетизация» льгот и ее последствия.

Вариант 37

Маркетинг персонала и стимулирование труда.

Факторы дифференциации доходов в России.

Вариант 38

Исследование факторов удовлетворенности трудом.

Проблемы медицинского страхования в России.

Вариант 39

Формирование социальной политики на предприятии.

Управление карьерой на предприятии.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
  - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
  - б) кол-ва безработных и экономически активного населения
  - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
  
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
  - а) сезонная
  - б) структурная
  - в) фрикционная
  - г) циклическая
  
3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
  - а) сезонная
  - б) структурная
  - в) циклическая
  
4. Основные причины возникновения циклической безработицы
  - а) нарушение макроэкономического равновесия
  - б) несовершенство рынка труда
  - в) политика государства
  - г) действия профсоюзов
  - д) нет правильных ответов
  
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
  - а) контролируемый
  - б) неконтролируемый
  - в) черный
  
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
  - а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
  - б) работает
  - в) не работает, не хочет работать
  
7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
  - а) студенты дневного отделения
  - б) учащиеся школ старше 16 лет
  - в) работающие по контракту старше 18 лет
  - г) самозанятые
  
8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
  - а) проходящие военную службу
  - б) временно отсутствующие на работе
  - в) писатели
  - г) все ответы верны
  - д) нет правильных ответов

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу
  - б) предложение рабочей силы
  - в) потребность в рабочих местах
  - г) вакансии
10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица
  - б) безработные
  - в) неучтенная безработица
  - г) явная безработица
  - д) скрывающаяся безработица
11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодежи:
- а) 16-29
  - б) 16-31
  - в) 18-30
  - г) 18-29
12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
- а) рынок труда
  - б) коллективный договор
  - в) трудовые отношения
13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
  - б) высокая степень индивидуализации сделок
  - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
  - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца
14. Не является субъектом рынка:
- а) государство
  - б) работодатель
  - в) наёмные работники
  - г) институты повышающие квалификацию
15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
- а) сегментация рынка труда
  - б) границы рынка
  - в) устойчивые рабочие группы
  - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
- а) вторичный
  - б) первичный

в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда
- б) открытый рынок труда
- в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные

25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда

в) меры помощи регионам

26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

27. Год создания службы занятости РФ:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1990
- г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996
- б) 1990
- в) 1991
- г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

1. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
  - а) фрикционную безработицу
  - б) структурную безработицу
  - в) циклическую безработицу
  - г) временную безработицу
  
2. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
  - а) фрикционной и структурной безработицы
  - б) фрикционной и циклической
  - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
  - г) нет верного ответа
  
3. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее:
  - а) продолжительность безработицы
  - б) длина безработицы
  - в) отрезок безработицы
  - г) нет правильного ответа
  
4. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
  - а) человеческим капиталом
  - б) трудовым капиталом
  - в) трудовым потенциалом
  - г) уровнем квалификации работников
  
5. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
  - а) естественный уровень безработицы
  - б) фактический уровень безработицы
  - в) среднегодовой темп инфляции
  - г) объем ВВП
  
6. Гражданин не признается безработным, если:
  - а) не желает быть признанным безработным
  - б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
  - в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
  - г) все ответы верны
  - д) нет правильного ответа
  
7. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости:
  - а) инновационная политика
  - б) бюджетно-налоговая политика
  - в) политика занятости
  - г) нет правильного ответа
  
8. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 10 %
  - а) 11,1 %
  - б) 9,1 %
  - в) 9,6 %

- г) 10,1 %
9. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 16 % (округлить до десятых)
- а) 19 %
  - б) 18,6 %
  - в) 13,8 %
  - г) 19,4 %
10. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 20 % (округлить до десятых)
- а) 15,7 %
  - б) 19,7%
  - в) 16,7 %
  - г) 17,7 %
11. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 5% (округлить до десятых)
- а) 4,3 %
  - б) 5,3 %
  - в) 3,3 %
  - г) 5,5 %
12. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 15 % (округлить до десятых)
- а) 13 %
  - б) 14,1 %
  - в) 16,7 %
  - г) 14,9 %
13. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 30 % (округлить до десятых)
- а) 32,9 %
  - б) 29,9 %
  - в) 30,9 %
  - г) 42,9 %
14. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 % (округлить до десятых)
- а) 10,7 %
  - б) 11,7 %
  - в) 12,7 %
  - г) 13,7 %
15. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 19,5 % (округлить до десятых)
- а) 19,4 %
  - б) 34,2 %
  - в) 24,2 %
  - г) 22,2 %

16. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

- а) полная трудоемкость
- б) производственная трудоемкость
- в) трудоемкость управления производством
- г) суммарный фонд затрат

17. Сдельная расценка определяется по формуле:

- а)  $P = T / Нвр * 60$
- б)  $P = (Нв * Нвр) / T$
- в)  $P = T / Нв$

где Т - часовая тарифная ставка

Нв - норма выработки в единицах продукции за час.

Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

18. Сдельная расценка определяется по формуле:

- а)  $P = T * Нв / 60$
- б)  $P = (T * Нвр) / 60$
- в)  $P = T / Нвр$

где Т - часовая тарифная ставка

Нв - норма выработки в единицах продукции за час.

Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

19. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

20. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

21. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

22. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек



23. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда
- а) положительная занятость
  - б) полная занятость
  - в) эффективная занятость
  - г) государственная занятость
24. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:
- а) 8 %
  - б) 80 %
  - в) 18 %
  - г) 0,8 %
25. Внешнее движение кадров включает:
- а) оборот по приему
  - б) оборот по увольнению
  - в) коэффициент текучести кадров
  - г) все ответы верны
  - д) нет правильного ответа
26. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия
- а) коэффициент оборота кадров по приему
  - б) общий коэффициент оборота кадров
  - в) коэффициент оборота кадров по увольнению
  - г) коэффициент текучести кадров
27. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников
- а) коэффициент постоянства кадров
  - б) коэффициент стабильности кадров
  - в) коэффициент сменяемости кадров
28. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы
- а) образование
  - б) знания
  - в) компетентность
  - г) должность
29. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
- а) необходимым
  - б) достаточным
  - в) необходимым и достаточным
30. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
- а) необходимым

- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным